Davis School District
Established 1911
Learning First!
Reid P. Newey, Superintendent

1º de julio de 2019

Estimado Padre/s:

¡Bienvenido al Programa Title I del Distrito Escolar de Davis! Estamos muy agradecidos de tener a su hijo/a estudiante en una de nuestras escuelas Title I y entusiasmados para trabajar con usted y promover el éxito de los estudiantes en toda la escuela.

El propósito del Programa Title I es asegurar que todos los estudiantes tengan igual oportunidad de obtener una educación de alta calidad. Para lograr esto, todas las escuelas del Programa Title I reciben más fondos de dinero del gobierno federal. Como padre/s de un estudiante que asiste a una escuela del Programa Title I, usted tiene el derecho de saber cómo beneficia esto a su estudiante y cómo debería usted participar en su educación. Se adjunta un resumen del Reglamento de Participación del Padre y la Familia del Programa Title I del Distrito Escolar de Davis, el cual se desarrolló con los empleados del Programa Title I y los padres. El reglamento informa lo qué el Distrito Escolar de Davis hace para ofrecer recursos a las escuelas a favor del éxito del estudiante y la participación de la familia.

Usted tiene el derecho de solicitar y recibir información sobre las calificaciones de enseñanza del maestro/a de su hijo/a y todos los asistentes del maestro/a que puedan trabajar con su hijo/a estudiante. Para solicitar esta información, por favor llame, envíe un e-mail (correo electrónico) o envíe una carta al director/a de la escuela que asiste su hijo/a.

La participación del padre/s y la familia es un componente importante del Programa Title I. Se asegura a usted a tener el acceso razonable al personal escolar y está invitado a tomar parte activa en la educación de su hijo/a al asistir a las reuniones y actividades escolares, ser un voluntario en la escuela y participar en los entrenamientos que ofrece la escuela. Nosotros queremos que éste sea un año escolar de éxito para su familia.

Si usted tuviera alguna pregunta acerca del Programa Title I o el Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia, por favor llame a nuestra oficina al teléfono 801-402-5161.

Atentamente,

Dr. B. Villar
Director de los Programas Federales

Distrito Escolar de Davis
Reglamento de participación del padre y la familia

El Distrito Escolar de Davis considera la participación del padre y la familia muy importante para el éxito de las materias escolares del estudiante/s. Los padres son los primeros maestros de sus hijos estudiantes y trabajan como socios con el distrito escolar para ayudarlos a lograr el éxito en las materias escolares. Cita: La ley del Gobierno Federal, Sección 6318(a)(2) del Título 20 del Código de los Estados Unidos (U.S.C.) requiere que se desarrolle y distribuya el reglamento del distrito a las familias de las escuelas del programa Title I.

El Distrito Escolar de Davis hará participar al padre/s y los miembros de la familia en el desarrollo del plan del distrito al:
• Invitar al padre/s de las escuelas del programa Title I a participar en la actualización del Sistema de Administración de Concesiones (Grants).

El Distrito Escolar de Davis hará participar al padre/s en el proceso de apoyo escolar y los planes de mejoramiento al:
• Requerir que las escuelas del programa Title I hagan participar al padre/s en la revisión y volver a redactar el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

El Distrito Escolar de Davis coordinará y ofrecerá apoyo técnico con el fin de ayudar a las escuelas en el planeamiento, e implementación de actividades para mejorar el logro en las materias del estudiante al:
• Ofrecer información sobre Davis Essential Skills and Knowledge (DESK) (Conocimiento y Habilidades Esenciales del Distrito Escolar de Davis), las normas estándar y las evaluaciones del Estado de Utah,
• Ofrecer y mantener sistemas con el fin de administrar las evaluaciones del distrito escolar y del Estado de Utah,
• Informar el logro del estudiante al padre/s, las escuelas y el público, con formato público, y en el sitio Web del distrito y
• Ofrecer ayuda para evaluar las prácticas de instrucción y los datos para aumentar el éxito del estudiante en las escuelas del programa Title I.

El Distrito Escolar de Davis coordinará e integrará las estrategias de participación del padre/s y la familia bajo el programa Title I con los importantes programas locales, del Estado de Utah y el gobierno federal al:
• Planear con Head Start y los programas financiados con el dinero local, del Estado de Utah y el gobierno federal para ofrecer servicios y apoyar a las familias y
• Ofrecer información sobre los materiales y recursos disponibles a través de otros programas y agencias.

El Distrito Escolar de Davis dirigirá una evaluación anual del reglamento de participación del padre/s y la familia para mejorar la calidad académica (materias escolares) de las escuelas del programa Title I al:
• Convocar el Comité de Consejería del Padre (Parent Advisory Committee) anual para estudiar y revisar los documentos del programa Title I,
• Preparar información para estudio y opinión del padre/s y
• Dialogar sobre las barreras de participación y las estrategias para aumentar la participación de la familia.

El Distrito Escolar de Davis ofrecerá más actividades de participación efectivas del padre y la familia al:
• Distribuir el hallazgo/s del Comité de Consejería del Padre (Parent Advisory Committee) al director/es escolar para estudio y acción.

El Distrito Escolar de Davis hará participar al padre/s y la familia en las actividades escolares de las escuelas del programa Title I al:
• Ofrecer información a las escuelas sobre las actividades efectivas de participación del padre y la familia,
• Ofrecer recursos a las escuelas para patrocinar seminarios del padre, noches familiares, eventos escolares, etc. y
• Ofrecer servicios de traducción en las reuniones de padres y los documentos escolares de las escuelas del programa Title I.

El Distrito Escolar de Davis tratará las preocupaciones y quejas que el padre/s pueda tener al:
• Solicitar que primero se comuniquen con el director/a escolar en cuanto al asunto y
• Ofrecer al padre/s la oportunidad de llevar su preocupación o queja al director del programa Title I del Distrito Escolar de Davis.

Escuela Primaria King
Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia (U.S.C. 6318)
Año Escolar 2019-2020

La Escuela Primaria King considera muy importante la participación del padre/s para que el estudiante tenga éxito en las materias escolares. El padre/s es el primer maestro de su hijo/a y se asocia con la escuela para ayudar al estudiante a lograr éxito en las materias escolares.

La Escuela Primaria King informará al padre/s sobre la participación de la escuela en el Programa Title I al:

- Compartir la información del programa Title I en la actividad Back to School (Regreso de la Escuela), enviar información Title I al hogar en el first day packet (documentos del primer día escolar), mostrar la presentación del programa Title I y ofrecer horas de reunión flexibles para que el padre/s esté en conocimiento y participe en el programa Title I y
- Hacer participar al padre/s y el consejo de la comunidad en el desarrollo y la revisión del School Improvement Plan (SIP) (Plan de Mejoramiento Escolar), el Reglamento del Programa Title I y el School-Home Compact (Compromiso de la Escuela y el Hogar) del Programa Title I.

La Escuela Primaria King ofrecerá, como corresponda, información y asistencia al programa sobre las normas de las materias escolares, evaluaciones y niveles de logro al padre/s al:

- Ofrecer información sobre las normas estándar del Distrito Escolar de Davis y el Estado y el programa de estudios aprobado por el distrito que se usa en la escuela,
- Dirigir evaluaciones regulares e informar los resultados del estudiante individual, de la escuela y el distrito y
- Describir el nivel de dominio o competencia que se espera que el estudiante logre para progresar en forma adecuada durante el año escolar.

La Escuela Primaria King ofrecerá lecturas y entrenamiento al padre/s para ayudar a trabajar con su hijo/a estudiante al:

- Ofrecer libros y recursos para apoyar al padre/s y el estudiante/es en el hogar y
- Ofrecer parent nights (noches de padres) sobre el contenido del programa de estudios (lectura, matemáticas, ciencias) para apoyar a su hijo/a estudiante.

La Escuela Primaria King educará a los maestros y empleados escolares sobre las maneras efectivas de acercarse y comunicarse con el padre/s al:

- Implementar el Consejo de la Comunidad y otros programas del padre/s, tal como la Asociación de Padres y Maestros (PTA),
- Animar al padre/s a asistir y participar en las reuniones del Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual) del estudiante y
- Comunicarse por medio de notas impresas, llamados por teléfono masivos, correo electrónico (email) y los medios de comunicación social.

La Escuela Primaria King coordinará con otros programas locales, del Estado de Utah y el gobierno federal que animan y apoyan al padre/s a educar a su hijo/a estudiante al:

- Ofrecer información sobre el programa Head Start, los centros comunitarios del Condado de Davis, Davis Technical College (DTC) (Universidad Técnica de Davis), etc. y
- Ofrecer clases y servicios, si es necesario, de Family Services (Servicios de la Familia) para apoyar al estudiante y la familia/s.

La Escuela Primaria King asegurará que el reglamento y la información relacionados a programas escolares, reuniones y actividades se envíen al hogar en el formato, el idioma que el padre/s puede entender, al punto práctico al:

- Traducir el reglamento y los documentos clave,
- Publicar los documentos traducidos en el sitio Web de la escuela y
- Actualizar los documentos periódicamente, si es necesario.

La Escuela Primaria King ofrecerá apoyo a las actividades razonables que el padre/s pueda solicitar.

Escuela Primaria King
Compromiso de la Escuela y el Hogar
Año Escolar 2019-2020

La Escuela Primaria King junto con el padre/s y el estudiante, han desarrollado este compromiso para mejorar el logro en las materias escolares y promover el éxito del estudiante.

Los maestros y empleados de la Escuela King ofrecerán instrucción de calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo al:

- Ofrecer un programa de estudios que entusiasma e instrucción en base a las normas de las materias escolares en un ambiente de aprendizaje con apoyo,
- Enviar informes de progreso del estudiante al hogar durante el año,
- Ofrecer el acceso razonable a la maestra/os y comunicación significativa por medio de notas escritas, email (correo electrónico) o por teléfono,
- Ofrecer la opinión a tiempo y significativa sobre las asignaciones y las tareas del hogar (homework),
- Comunicarse con el padre/s durante las reuniones de padres y maestros para mejorar el Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual del estudiante) y
- Ofrecer oportunidades y pautas al padre/s para participar en la toma de decisiones, observar o ser un voluntario.

Como padre/s de un estudiante de la Escuela Primaria King, nosotros apoyaremos su aprendizaje al:

- Asegurar la asistencia escolar puntual y constante a la escuela,
- Comunicarse con la maestra/o y asistir a las reuniones del Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual del estudiante),
- Establecer, revisar y apoyar las metas de las materias escolares de mi hijo/a estudiante,
- Participar en las actividades, comités o ser un voluntario cuando es posible y
- Establecer un lugar libre de distracciones y el tiempo (la hora) para ayudar a mi hijo/a estudiante con las tareas (deberes escolares) en casa.

Como estudiante de la Escuela Primaria King, yo tomaré responsabilidad por mi éxito en las materias escolares al:

- Llegar a tiempo y estar listo para aprender en la escuela,
- Escuchar, participar y pedir ayuda cuando es necesario,
- Respetarme a mí mismo, a otros estudiantes, los adultos y su propiedad,
- Llevar todas las notas de comunicación al hogar, terminar y entregar todas las tareas (deberes escolares) en casa y
- Tener una actitud positiva y mentalidad de progreso.

Firma de la maestra/o _____ **Fecha** _____

Firma del padre/s _____ **Fecha** _____

Firma del estudiante _____ **Fecha** _____